

绍市残字〔2019〕18号

关于开展第二批残疾儿童市级定点康复机构

评估工作的通知

各区、县（市）残联、卫生健康局：

为切实加强我市残疾儿童康复机构规范化建设，加强残疾儿童康复服务能力，进一步完善残疾儿童康复救助管理体系，根据《浙江省残疾儿童康复服务制度工作细则》精神，现就开展第二批残疾儿童市级定点康复机构评估工作有关事项通知如下：

一、申报对象

（一）全市范围内的各级残联、民政、教育等部门所属公办残疾儿童康复机构；

（二）依法办理法人登记手续的公益性民办残疾儿童康复机构；

（三）开展残疾儿童康复业务的医疗机构。

二、评估流程

（一）申请材料

1．申请表（见附件1）。

2．申请报告：包括场地面积、功能及开设康复服务项目、设备、专业技术人员数量、康复对象数量等内容。

3．统一社会信用代码证；事业法人登记证书或民办非企业登记证书或营业执照复印件；机构场地自有产权证明或租赁合同复印件（租赁合同必须三年以上）；消防安全资格相关证明。

4．在训儿童汇总表：包括儿童姓名、性别、出生年月、身份证号码、监护人姓名及联系电话、入训时间、残疾类别或医疗诊断机构名称及证明材料等。

5．专业人员汇总表：包括姓名、性别、出生年月、学历、所学专业、专业技术资格证或职务、现工作岗位、从事本岗位工作年限等，并附以上相关证件的复印件。

（二）申报受理

申报机构向所在区、县（市）残联提出申请，区、县（市）残联审核同意后，上报市残联。医疗机构向同级卫生健康局提出申请，卫生健康局初审同意后报同级残联，由同级残联上报市残联。民政、教育等部门所属公办残疾儿童康复机构由主管部门初审同意后报同级残联，由同级残联上报市残联。

（三）申报时间

截止时间为2019年7月30日，逾期不再受理（材料一式两份，并上报电子版本）。

（四）评估公示

市残联将会同相关部门组织人员对申报的康复机构进行实地评估，对拟纳入市级残疾儿童定点康复机构进行公示。

（五）公布名单

市残联、市卫健委根据评估和公示结果公布定点机构名单。同时，对市级定点康复机构实行动态管理。

联系人：市残联康复部朱雅美，电话：0575—88375010、13065763836，E-mail：450306675@qq.com。

附件：1．绍兴市残疾儿童市级定点康复机构申请表

2．浙江省残疾儿童定点康复服务机构政府购买服务准入标准（试行）

绍兴市残疾人联合会 绍兴市卫生健康委员会

2019年7月3日

附件1

绍兴市残疾儿童市级定点康复机构申请表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称  （盖章） |  | | | | |
| 单位地址 |  | | | 邮政编码 |  |
| 法定代表人 |  | 联系电话 |  | 上级主管  部 门 |  |
| 成立时间 |  | 统一社会  信用代码 |  | | |
| 机构性质 | □公办医疗（康复）机构 □非公办机构（□民办非企业类 □工商类） | | | | |
| 服务类别 | □视力康复训练 □听力言语康复训练 □肢体（含脑瘫）康复训练  □智力康复训练 □孤独症康复训练 | | | | |
| 儿童收训  能 力 |  | | | | |
| 专业人员  情 况 |  | | | | |
| 已经开展的  康复服务内容  （具体业务） |  | | | | |
| 场地概况 |  | | | | |
| 主管部门  意 见 | 盖 章  　年 月 日 | | | | |
| 所在区、  县（市）  残联意见 | 盖 章  　年 月 日 | | | | |
| 市残联意见 | 盖 章  　年 月 日 | | | | |

附件2

浙江省残疾儿童定点康复服务机构

政府购买服务准入标准（试行）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 视力残疾儿童定点康复机构评估标准 | | | | | |
| 项 目 | | 内 容 | 分值 | 计分 | 备注 |
| 一级指标 | 二级指标 |  |  |  |  |
| 1建设标准 | 1.1  消防达标 | 国家标准《建筑设计防火规范》GB50016—2014中关于“儿童活动场所”的相关规定 | 5 |  | ★ |
| 1.2  建设要求 | 在基地选择、总面积设计和建筑设计上执行（87）城设字第466号城乡建设环境保护部、教育部《托儿所、幼儿园建筑设计规范》及（88）教基字108号国家教育委员会、建设部《城市幼儿园建筑面积定额（试行）》规定的强制性标准 | 5 |  |  |
| 1.3  周边要求 | 应有与收训规模相适应的独立、安全、相对稳定的房舍并设置在安全区域内，周围50米以内无污染、无噪音影响。不应与易燃、易爆生产、储存，装卸场所相邻，应远离高压线、垃圾站及大型机动车停车场；至少有2个消防疏散通道，并且有安全出口标识 | 5 |  |  |
| 2内部管理 | 2.1  法人治理 | 法人结构完善，具备医疗、教育、康复等资质的，应将相关证照资质公示 | 5 |  | ★ |
| 2.2  制度管理 | 具备岗位职责、业务管理、人力资源管理、财务管理、设备管理、突发应急方案、信息管理、服务项目、收费标准等制度公示，每年有自查和总结报告 | 5 |  |  |
| 2.3  财务管理 | 接受主管部门财务检查和审计 | 4 |  |  |
| 3设施设备 | 3.1  训练设施 | 设有康复评估室、生活康复训练室（模拟场景）、教室、心理评估室、儿童家长培训室、会议室、办公室；业务用房面积不少于60% | 2 |  |  |
| 设置独立的眼科检查室，单室面积应不少于6m2（参照国家相关标准），康复活动与训练场地的使用面积应不少于8m2 | 2 |  |
| 室内外康复训练与服务场所符合国家相关安全规定，通风透气、采光好，色彩和装饰符合儿童心理特点 | 2 |  |
| 无障碍建设和设施完备，有专供儿童使用的洗手台、卫生间 | 2 |  |
| 3.2  必需设备 | 配备视觉检查设备与器材，包括各类视力表，眼科相关检查设备等 | 2 |  |  |
| 配备视觉康复训练设备与器材，包括光学、电子类助视器，其他训练器械与辅助设置等 | 2 |  |
| 配备定向行走辅具器材，包括感统训练器具、定向辅具、移动辅具等） | 2 |  |
| 配备弱视训练设备与器材，包括各类弱视训练仪器，后像光刷仪器等 | 2 |  |
| 配备双眼视觉功能训练设备与器材，包括同视机，其他双眼视功能训练器材等 | 2 |  |
| 配备家长培训所需的教学设备 | 2 |  |
| 配备符合残疾儿童特点的各类玩具、图书（人均4件） | 2 |  |
| 4人力资源 | 4.1  人员组成 | 至少配备1名康复专业人员，至少配备1名取得国家执业医师资格的眼科临床医师，并接受视力康复技能专项培训 | 5 |  |  |
| 4.2  组成比例 | 康复人员按医患比不低于1∶5的标准配置；个别化教学师生配比不低于1∶6；临床或视力康复专业人员应不低于职工总数40% | 5 |  |  |
| 4.3  资历要求 | 机构业务主管应具有硕士以上学历，教育类或医学类专业，从事视觉康复工作2年以上 | 5 |  |  |
| 其他康复业务岗位人员，应有相关专业学历和在岗培训经历 | 5 |  |  |
| 5业务功能 | 5.1  部门设置 | 应设置眼科临床、康复训练、教育培训、后勤保障、行政办公等部门 | 4 |  |  |
| 5.2  服务能力 | 具有同时收训20名以上儿童的能力；接收康复训练的儿童人数常年保持在8人以上 | 2 |  |  |
| 低视力康复训练：包括定向行走训练、生活技能康复训练、助视器使用训练等。每人每项每次不少于30分钟，每周不少于1次，每年不少于3个月 | 2 |  |
| 弱视训练：包括精细训练、光刷后像训练等。每人每项每次不少于20分钟，每周不少于2次，每年不少于3个月 | 2 |  |
| 双眼视觉训练：包括同视机训练，脱抑制训练等。每人每项每次不少于30分钟，每年不少于3个月 | 2 |  |
| 个性化康复训练计划目标实现75%以上 | 2 |  |
| 5.3  工作台账 | 纸质或电子康复训练档案齐全，包括接收评估表、个性化康复训练计划、康复记录、阶段性评估表、康复周期后评估表、儿童出勤表 | 4 |  |  |
| 5.4  家长培训 | 定期向家长提供每年至少2次相关培训并有相关视频记录；家长了解在社区和家庭环境中进行康复训练的目标 | 2 |  |  |
| 5.5  业务指导 | 开展儿童转介和跟踪服务 | 1 |  |
| 面向社区提供家庭康复延伸的培训并记录 | 1 |  |
| 根据服务对象特点提供指导服务或相关宣传材料 | 1 |  |
| 利用“爱眼日”“全国助残日”等开展节日公益活动，全年2次以上 | 1 |  |
| 5.6  质量控制 | 儿童康复评估、训练建档率100% | 1 |  |  |
| 儿童康复训练总有效率≥85% | 1 |  |
| 家长对儿童康复训练的满意率≥90% | 1 |  |
| 家长对培训工作的满意率≥85% | 1 |  |
| 组织儿童参加社会融合活动每年≥4—6次 | 1 |  |
|  |  | 合 计 | 100 |  |  |
| 注：本评估标准总分为100分，75分为评估达标分值，75分以下为不达标。带★为一票否决项 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听力言语残疾儿童定点康复机构评估标准 | | | | | |
| 项 目 | | 内 容 | 分值 | 计分 | 备注 |
| 一级指标 | 二级指标 |  |  |  |  |
| 1  建设标准 | 1.1  消防达标 | 国家标准《建筑设计防火规范》GB50016—2014中关于“儿童活动场所”的相关规定 | 3 |  | ★ |
| 1.2  建设要求 | 在基地选择、总面积设计和建筑设计上执行（87）城设字第466号城乡建设环境保护部、教育部《托儿所、幼儿园建筑设计规范》及（88）教基字108号国家教育委员会、建设部《城市幼儿园建筑面积定额（试行）》规定的强制性标准；至少有2个消防疏散通道，并且有安全出口标识；配备符合儿童年龄特点的消毒设施，食堂用具等设备；设立食堂的机构需取得《食品经营许可证》，未设立食堂的须有合法资质的供餐公司提供餐食 | 3 |  |  |
| 1.3  场地要求 | 应有与收训规模相适应的独立、安全、相对稳定的房舍并设置在安全区域内，周围50米以内无污染、无噪音影响；平房有独立的院落，多层建筑设置在三层以下；不应与易燃、易爆生产、储存、装卸场所相邻，应远离高压线、垃圾站及大型机动车停车场 | 3 |  |  |
| 1.4  周边要求 | 幼儿生活用房应设在居住建筑的底层；应设独立出入口，并应与其他建筑部分采取隔离措施；出入口处应设置人员安全集散和车辆停靠的空间；应设独立的室外活动场地，场地周围应采取隔离措施；室外活动场地范围内应采取防止物体坠落措施；光照充足，通风良好 | 3 |  |  |
| 2  内部管理 | 2.1  法人治理 | 法人结构完善；具备医疗、教育、康复等资质的，应将相关证照资质公示 | 3 |  | ★ |
| 2.2  制度管理 | 具备岗位职责、业务管理、人力资源管理、财务管理、设备管理、突发应急方案、信息管理、服务项目、收费标准等制度并公示，每年有自查和总结报告 | 3 |  |  |
| 2.3  财务管理 | 接受主管部门财务检查和审计 | 3 |  |  |
| 3  设施设备 | 3.1  训练设施 | 设有行为测听室、个别化训练室、活动室及辅助用房、生活服务用房、户外活动场地 | 2 |  |  |
| 设置至少1间测听室，单室面积应不少于6m2，且符合GB/T16296和GB/T16403关于测听室建设的规定；3—6岁人均使用面积不低于2m2/人，单元式布局 | 3 |  |  |
| 设置个别化训练室；按师生1:6的标准配置，面积应不少于8—12平方米，室内有作吸音降噪处理，本底噪音小于35dBA，混响时间不超过0.4秒标准；配有听能检测保养包 | 3 |  |  |
| 设置具备开展学前教育教学活动的用房。每班活动室建筑面积不低于60m2；0—3岁人均使用面积不低于3m2/人，有地板覆盖物，设置观察、精细动作练习、阅读、玩具操作区；本底噪音小于45dBA，混响时间不超过0.6秒标准；听力障碍儿童盥洗室、厕所、消毒间面积应不低于10m2，且适合不同年龄幼儿 | 3 |  |  |
| 户外活动产地面积不低于2m2/人，室内有一定运动空间，满足特殊天气下的幼儿运动需要，设有大型活动器械；中小型活动器械；户外场地独立，无安全隐患，在醒目位置粘贴户外活动保护助听设备须知 | 3 |  |  |
| 3.2  必需设备 | 一台纯音听力计和一台便携式助听效果评估仪 | 3 |  |  |
| 有能够对听障儿童进行听觉言语、学习能力及智力进行评估的工具和相关设备 | 3 |  |  |
| 每班至少有一套经过测听标定的声响玩具 | 3 |  |  |
| 每班配备必要的听力言语康复专业用书籍 | 3 |  |  |
| 配合足够的符合儿童特点的各类图书、玩具（人均4件） | 3 |  |  |
| 4  人力资源 | 4.1  人员组成 | 听力语言康复中心工作人员包括管理人员、听能管理人员、教师、保育员、卫生保健人员、社区指导人员及事务人员、炊事员和其他工作人员等 | 3 |  |  |
| 4.2  组成比例 | 听力语言康复中心内集体教学师生配比全日制1∶6—1∶8，寄宿制不低于1∶5；个别化教学师生配比不低1∶6—1：7；听力语言康复中心内康复专业人员应不低于职工总数70% | 3 |  |  |
| 4  人力资源 | 4.3  资历要求 | 康复教学人员取得当地幼托机构工作人员健康合格证 | 2 |  |  |
| 康复教师须具备中专以上学历，取得《教师资格条例》规定的教师资格，接受过省级以上听觉言语康复业务系统培训 | 2 |  |  |
| 听力学技术人员须具备大专以上学历，取得国家职业助听器验配师资质，接受过专项培训 | 2 |  |  |
| 保育员具备高中以上学历，并受过幼儿保育职业培训 | 2 |  |  |
| 卫生保健人员具有中专以上学历，取得相关资质，并接受相关培训 | 2 |  |  |
| 5  业务功能 | 5.1  部门设置 | 满足康复工作人员岗位设置，及《幼儿园工作规程》的要求 | 3 |  |  |
| 5.2  服务能力 | 具有同时收训20名以上儿童的能力；接收全日制康复训练的儿童人数常年保持在8人以上 | 2 |  |  |
| 每年每名儿童训练时间不少于10个月 | 2 |
| 每日基本的康复训练至少110分钟：物理治疗、作业治疗和教育/言语治疗各至少30分钟 | 2 |
| 每名儿童每周至少进行1次音乐游戏活动，每次至少30分钟 | 3 |
| 每名儿童每月至少进行1次社会融合活动，每次至少30分钟 | 3 |
| 小年龄及入普幼等非全日制康复训练的儿童，每周单训不少于3次，每次不少于1小时 | 2 |
| 个性化康复训练计划目标实现75%以上 | 2 |
| 5.3  工作台账 | 纸质或电子康复训练档案齐全，包括接收评估表、康复训练计划、康复记录、阶段性评估表、康复周期后评估表、儿童出勤表 | 3 |  |  |
| 5  业务功能 | 5.4  家长培训 | 接受康复训练的儿童家长每年至少接受2次家长培训并有相关视频记录及家长签到表，每次至少1小时 | 3 |  |  |
| 5.5  业务指导 | 向社区、家庭康复延伸的措施与记录 | 1 |  |  |
| 开展儿童转介和跟踪服务 | 1 |
| 定期向家长提供康复咨询服务记录 | 1 |
| 利用“全国助残日”和各种助残公益活动及广播电视网络等媒体，采取多种形式开展脑瘫儿童康复知识宣传普及活动，每年至少两次 | 1 |
| 5.6  质量控制 | 儿童康复评估，训练建档率100% | 1 |  |  |
| 儿童康复训练总有效率≥85% | 1 |
| 家长对儿童康复训练的满意率≥90% | 1 |
| 家长对培训工作的满意率≥85% | 1 |
| 组织儿童参加社会融合活动每年≥4—6次 | 1 |
|  |  | 合 计 | 100 |  |  |
| 注：本评估标准总分为100分，75分为评估达标分值，75分以下为不达标。带★为一票否决项 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 肢体残疾（含脑瘫）儿童定点康复机构评估标准 | | | | | |
| 项 目 | | 内 容 | 分值 | 计分 | 备注 |
| 一级指标 | 二级指标 |  |  |  |  |
| 1  建设标准 | 1.1  消防达标 | 国家标准《建筑设计防火规范》GB50016—2014中关于“儿童活动场所”的相关规定 | 3 |  | ★ |
| 1.2  建设要求 | 在基地选择、总面积设计和建筑设计上执行（87）城设字第466号城乡建设环境保护部、教育部《托儿所、幼儿园建筑设计规范》及（88）教基字108号国家教育委员会、建设部《城市幼儿园建筑面积定额（试行）》规定的强制性标准 | 3 |  |  |
| 1.3  场地要求 | 应有与收训规模相适应的独立、安全、相对稳定的房舍并设置在安全区域内，周围50米以内无污染、无噪音影响。不应与易燃、易爆生产、储存、装卸场所相邻，应远离高压线、垃圾站及大型机动车停车；至少有2个消防疏散通道，并且有安全出口标识 | 3 |  |  |
| 1.4  周边要求 | 幼儿生活用房应设在居住建筑的底层；应设独立出入口，并应与其他建筑部分采取隔离措施；出入口处应设置人员安全集散和车辆停靠的空间；应设独立的室外活动场地，场地周围应采取隔离措施；室外活动场地范围内应采取防止物体坠落措施 | 3 |  |  |
| 2  内部管理 | 2.1  法人治理 | 法人结构完善，具备医疗、教育、康复等资质的，应将相关证照资质公示 | 2 |  | ★ |
| 2.2  制度管理 | 具备岗位职责、业务管理、人力资源管理、财务管理、设备管理、突发应急方案、信息管理、服务项目、收费标准等制度并公示，每年有自查和总结报告 | 3 |  |  |
| 2.3  财务管理 | 接受主管部门财务检查和审计 | 2 |  |  |
| 3  设施设备 | 3.1  训练设施 | 具有治疗室、康复训练室、培训教室等基本场地。基本训练场地不少于105m2 | 2 |  |  |
| 运动治疗室至少1间，面积不少于40m2 | 2 |  |
| 作业治疗室至少1间，面积不少于30m2 | 2 |  |
| 培训教室至少1间，面积不少于20m2 | 2 |  |
| 多功能室（评估、咨询、接待等）1间，面积不少于15m2 | 2 |  |
| 有可利用的户外活动场地 | 2 |  |
| 具有消防安全设备、器材 | 2 |  |
| 无障碍建设和设施完备，有专供儿童使用的洗手台、卫生间 | 2 |  |
| 3.2  必需设备 | 具有基本的康复评估工具和教学设备，具有物理治疗（GMFM），作业治疗（STEF），言语治疗（S—S评定），认知训练（0—6周岁小儿神经心理发育检查表）、引导式教育评估等量表和工具 | 2 |  |  |
| 基本训练器具：运动垫或PT床、木条台、楔形垫、巴士球、滚筒、姿势矫正椅、分指板 | 2 |  |
| 站立训练器具：站立架、起立架、踝关节矫正站立板、肋木等 | 2 |  |
| 步行训练器具：平衡杠、步行器、阶梯、姿势镜、多用组合箱等 | 2 |  |
| 日常生活活动训练器具：木钉盘、沙袋、套圈、手功能综合训练板、生活自助器具等 | 2 |  |
| 配有开展脑瘫儿童康复服务的基本设备：电视机、DVD机、录音机、照相机、电脑、投影仪等 | 2 |  |
| 配备符合残疾儿童特点的各类玩具、图书（人均4件） | 2 |  |
| 4  人力资源 | 4.1  组成比例 | 儿童康复医师与脑瘫儿童比例不低于1∶20 | 3 |  |  |
| 康复治疗师与脑瘫儿童比例不低于1∶5 | 3 |  |
| 教师与脑瘫儿童比例不低于1∶10 | 3 |  |
| 4  人力资源 | 4.2  资历要求 | 儿童康复医师应具备相应的执业资格，可独立完成相关诊疗康复工作，熟悉及能够使用常用评定量表。每年参加40学时以上相关技术培训 | 3 |  |  |
| 康复治疗师至少3名，应具有专科以上学历，具有医疗、康复、护理、教育等专业之一背景并接受过脑瘫康复专业培训，每年参加40学时以上相关技术培训 | 3 |  |
| 取得教师资格人员至少2名，具有特殊教育、学前教育、心理学专业之一的背景，每年参加30学时以上的相关继续教育。其他为专（兼）职、经过培训的教师，教师可由经过相关培训的康复治疗师兼任 | 3 |  |
| 定期进行业务学习和案例研讨 | 2 |  |
| 5  业务功能 | 5.1  部门设置 | 应设置认知或运动功能评估，康复训练、教育培训、后勤保障、行政办公等部门 | 2 |  |  |
| 5.2  服务能力 | 具有同时收训20名以上儿童的能力；接收康复训练的儿童人数常年保持在8人以上 | 2 |  |  |
| 每日基本的康复训练至少110分钟：物理治疗、作业治疗和教育/言语治疗各至少30分钟 | 2 |  |
| 每名儿童每周至少进行1次音乐游戏活动，每次至少30分钟 | 2 |  |
| 每名儿童每月至少进行1次社会融合活动，每次至少30分钟 | 2 |  |
| 小年龄及入普幼等非全日制康复训练的儿童，每周单训不少于3次，每次不少于1小时 | 2 |  |
| 开展脑瘫儿童粗大运动、精细动作、生活自理、言语、认知和社会适应等领域康复训练，并给予家庭康复指导 | 2 |  |
| 个性化康复训练计划目标实现75%以上 | 2 |  |
| 5.3  工作台账 | 纸质或电子康复训练档案齐全，包括接收评估表、个性化康复训练计划、康复记录、阶段性评估表、康复周期后评估表，儿童出勤表 | 3 |  |  |
| 5.4  家长培训 | 接受康复训练的儿童家长每年至少接受2次家长培训并有相关视频记录，每次至少1小时 | 3 |  |  |
| 5  业务功能 | 5.5  业务指导 | 开展脑瘫儿童转介和跟踪服务 | 1 |  |  |
| 面向社区提供家庭康复延伸的培训并记录 | 1 |  |
| 根据需求向家长提供脑瘫康复训练的基本知识和节能训练并记录 | 1 |  |
| 利用“全国助残日”和各种助残公益活动及广播电视网络等媒体，采取多种形式开展脑瘫儿童康复知识宣传普及活动，每年至少两次 | 1 |  |
| 6  质量控制 | 6.1  质量控制 | 儿童康复评估、训练建档率100% | 1 |  |  |
| 儿童康复训练总有效率≥85% | 1 |  |
| 家长对儿童康复训练的满意率≥90% | 1 |  |
| 家长对培训工作的满意率≥85% | 1 |  |
| 组织儿童参加社会融合活动每年≥4—6次 | 1 |  |
|  |  | 合 计 | 100 |  |  |
| 注：本评估标准总分为100分，75分为评估达标分值，75分以下为不达标。带★为一票否决项 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 智力残疾儿童定点康复机构评估标准 | | | | | |
| 项 目 | | 内 容 | 分值 | 计分 | 备注 |
| 一级指标 | 二级指标 |  |  |  |  |
| 1  建设标准 | 1.1  消防达标 | 国家标准《建筑设计防火规范》GB50016—2014中关于“儿童活动场所”的相关规定 | 3 |  | ★ |
| 1.2  建设要求 | 在基地选择、总面积设计和建筑设计上执行（87）城设字第466号城乡建设环境保护部、教育部《托儿所、幼儿园建筑设计规范》及（88）教基字108号国家教育委员会、建设部《城市幼儿园建筑面积定额（试行）》规定的强制性标准 | 3 |  |  |
| 1.3  场地要求 | 应有与收训规模相适应的独立、安全、相对稳定的房舍并设置在安全区域内，周围50米以内无污染、无噪音影响。不应与易燃、易爆生产、储存、装卸场所相邻，应远离高压线、垃圾站及大型机动车停车场；至少有2个消防疏散通道，并且有安全出口标识 | 3 |  |  |
| 1.4  周边要求 | 幼儿生活用房应设在居住建筑的底层；应设独立出入口，并应与其他建筑部分采取隔离措施；出入口处应设置人员安全集散和车辆停靠的空间；应设独立的室外活动场地，场地周围应采取隔离措施；室外活动场地范围内应采取防止物体坠落措施 | 3 |  |  |
| 2  内部管理 | 2.1  法人治理 | 法人结构完善，具备医疗、教育、康复等资质的，应将相关证照资质公示 | 3 |  | ★ |
| 2.2  制度管理 | 具备岗位职责、业务管理、人力资源管理、财务管理、设备管理、突发应急方案、信息管理、服务项目、收费标准等制度并公示，每年有自查和总结报告 | 3 |  |  |
| 2.3  财务管理 | 接受主管部门财务检查和审计 | 2 |  |  |
| 3  设施设备 | 3.1  训练设施 | 集体训练室（组别训练室）至少1间，每间至少30m² | 3 |  |  |
| 个别训练室至少2间，每间至少8m² | 3 |  |
| 专用训练室（运动训练室/感统训练室）至少1间，每间至少80m² | 3 |  |
| 多功能训练室（家长咨询室/家长培训室/儿童评估室/教师培训室/资料室至少1间，每间至少20m² | 3 |  |
| 无障碍建设和设施完备，有专供儿童使用的洗手台、卫生间 | 3 |  |
| 有可利用的户外活动场地 | 3 |  |
| 3.2  必需设备 | 具有基本的康复评估工具和教学设备，评估工具包括具有运动、感知、言语、生活自理、社会适应、认知训练（0—6周岁小儿神经心理发育检查表）、双溪个别化评量表等评估量表和工具 | 3 |  |  |
| 基本训练器具：配备PT软垫、滑板车、大滑板、吊筒、钻滚筒、羊角球、大龙球、布袋跳、触觉球、按摩地垫、按摩大龙球、平衡木及平衡踩踏车、万象组合包、精细运动训练用玩具等 | 3 |  |
| 集体训练室：配备儿童的课桌椅、大小白（黑）板、多媒体教学设备、适合儿童特点的教学挂图、卡片、相关教具等。个别化训练室：配备个别化康复训练课程评量表、个训用课桌椅、玩教具等 | 3 |  |
| 配有开展脑瘫儿童康复服务的基本设备：电视机、DVD机、录音机、照相机、电脑、投影仪等 | 3 |  |
| 配备符合残疾儿童特点的各类玩具、图书（人均4件） | 3 |  |
| 4  人力资源 | 4.1  人员配置 | 配备康复业务主管、教师、康复治疗师、保育员、保健医生等工作人员 | 3 |  |  |
| 康复业务主管由机构主任或分管智力残疾儿童康复工作的部门负责人担任 | 3 |  |
| 教师与智力残疾儿童的比例应不低于1∶5 | 3 |  |
| 康复治疗人员与智力残疾儿童的比例应不低于1∶15 | 3 |  |
| 4  人力资源 | 4.2  资历要求 | 教师取得教师资格证，新上岗的教师应经过相关业务培训，经考核合格后上岗。每年参加相关专业培训不少于30个学时 | 3 |  |  |
| 康复治疗人员取得康复治疗师资格证或经过相关业务培训经考核合格，每年参加相关专业培训不少于30个学时 | 3 |  |
| 保育员、保健医生可参照《幼儿园教职工配各标准（暂行）》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》执行 | 1 |  |
| 其他工作人员根据岗位要求取得相应从业资质 | 1 |  |
| 5  业务功能 | 5.1  部门设置 | 设置智力认知或运动功能评估，康复训练、教育培训、后勤保障、行政办公等部门 | 2 |  |  |
| 5.2  服务能力 | 具有同时收训20名以上儿童的能力；接收康复训练的儿童人数常年保持在8人以上 | 2 |  |  |
| 每名儿童每日基本的康复训练至少110分钟 | 2 |  |
| 集体训练每日至少1小时 | 2 |  |
| 组别训练每日至少0.5小时 | 2 |  |
| 个别训练每日至少0.5小时 | 2 |  |
| 运动训练/感统训练每日至少1小时 | 2 |  |
| 5.3  工作台账 | 纸质或电子康复训练档案齐全，包括接收评估表、康复训练计划、康复记录、阶段性评估表、康复周期后评估表、儿童出勤表 | 2 |  |  |
| 5.4  家长培训 | 接受康复训练的儿童家长每年至少接受2次家长培训并有相关视频记录，每次至少1小时 | 2 |  |  |
| 5.5  业务指导 | 开展儿童转介和跟踪服务 | 1 |  |  |
| 面向社区提供家庭康复延伸的培训并记录 | 1 |  |
| 根据服务对象特点提供指导服务或相关宣传材料 | 1 |  |
| 利用“全国助残日”等开展节日公益活动，全年2次以上 | 1 |  |
| 6  质量控制 | 6.1  质量控制 | 儿童康复评估、训练建档率100% | 1 |  |  |
| 儿童康复训练总有效率≥85% | 1 |  |
| 家长对儿童康复训练的满意率≥90% | 1 |  |
| 家长对培训工作的满意率≥85% | 1 |  |
| 组织儿童参加社会融合活动每年≥4—6次 | 1 |  |
|  |  | 合 计 | 100 |  |  |
| 注：本评估标准总分为100分，75分为评估达标分值，75分以下为不达标。带★为一票否决项 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 孤独症儿童定点康复机构评估标准 | | | | | |
| 项 目 | | 内 容 | 分值 | 计分 | 备注 |
| 一级指标 | 二级指标 |  |  |  |  |
| 1  建设标准 | 1.1  消防达标 | 国家标准《建筑设计防火规范》GB50016—2014中关于“儿童活动场所”的相关规定 | 3 |  | ★ |
| 1.2  建设要求 | 在基地选择、总面积设计和建筑设计上执行（87）城设字第466号城乡建设环境保护部、教育部《托儿所、幼儿园建筑设计规范》及（88）教基字108号国家教育委员会、建设部《城市幼儿园建筑面积定额（试行）》规定的强制性标准 | 3 |  |  |
| 1.3  场地要求 | 有固定的（合同或文件表明的使用期一年以上）训练场地，独立的室内场地总计达200m2以上，室外儿童活动场地不低于100m2。应有与收训规模相适应的独立、安全、相对稳定的房舍并设置在安全区域内，周围50米以内无污染、无噪音影响。不应与易燃、易爆生产、储存、装卸场所相邻，应远离高压线、垃圾站及大型机动车停车场；至少有2个消防疏散通道，并且有安全出口标识 | 3 |  |  |
| 1.4  周边要求 | 幼儿生活用房应设在居住建筑的底层； 应设独立出入口，并应与其他建筑部分采取隔离措施；出入口处应设置人员安全集散和车辆停靠的空间； 应设独立的室外活动场地，场地周围应采取隔离措施； 室外活动场地范围内应采取防止物体坠落措施 | 3 |  |  |
| 2  内部管理 | 2.1  法人治理 | 法人结构完善，具备医疗、教育、康复等资质的，应将相关证照资质公示 | 3 |  | ★ |
| 2.2  制度管理 | 具备岗位职责、业务管理、人力资源管理、财务管理、设备管理、突发应急方案、信息管理、服务项目、收费标准等制度并公示，每年有自查和总结报告 | 3 |  |  |
| 2.3  财务管理 | 接受主管部门财务检查和审计 | 3 |  |  |
| 3  设施设备 | 3.1  训练设施 | 集体训练室（组别训练室）至少1间，每间至少30m² | 3 |  |  |
| 个别训练室至少2间，每间至少8m² | 3 |  |
| 专用训练室（运动训练室/感统训练室）至少1间，每间至少80m² | 3 |  |
| 多功能训练室（家长咨询室/家长培训室/儿童评估室/教师培训室/资料室至少1间，每间至少20m² | 3 |  |
| 无障碍建设和设施完备，有专供儿童使用的洗手台、卫生间 | 2 |  |
| 有可利用的户外活动场地 | 2 |  |
| 3.2  必需设备 | 具有基本的康复评估工具和教学设备，评估工具包括心理教育评估表（PEP—3）、语言行为里程碑评估及安置程序（VB—MAPP）、孤独症儿童发展评估表（C—PEP）、儿童适应行为评定量表等评估量表和工具 | 3 |  |  |
| 基本训练器具：组万象组合包、球类、蹦床、彩虹伞、滑板车、吊筒、布袋跳、按摩地垫、平衡木及平衡踩踏车、精细运动训练玩具等 | 3 |  |
| 集体教室配有儿童课桌椅、大小白（黑）板、多媒体教学设备（电视机、数码相机、电脑、投影仪、钢琴或电子琴、适合儿童特点的认知游戏、音乐等玩教具 | 3 |  |
| 单训室配有个训桌椅、玩教具等 | 3 |  |
| 配备符合孤独症儿童特点的各类玩具、图书（人均4件） | 3 |  |
| 4  人力资源 | 4.1  人员配置 | 配备康复业务主管、教师、康复治疗师、保育员、保健医生等工作人员 | 3 |  |  |
| 专业教师和康复训练人员与在训儿童不低于1∶4的比例 | 3 |  |
| 4.2  资历要求 | 专业教师须有有效教师证，具各大专学历，其中具备特殊教育、幼儿教育、医学、康复和心理专业背景的教师不少于20% | 3 |  |
| 专业教师和康复训练人员要累计参加超过40学时市级以上残联主办或委托专业机构举办的孤独症康复专业培训并考核合格，每年需接受继续教育培训超过20学时 | 3 |  |
| 其他工作人员根据岗位要求取得相应从业资质 | 2 |  |
| 5  业务功能 | 5.1  部门设置 | 应设置认知和运动功能评估、康复训练、教育培训、后勤保障、行政办公等部门 | 2 |  |  |
| 5.2  服务能力 | 具有同时收训20名以上儿童的能力；接收康复训练的儿童人数常年保持在8人以上 | 3 |  |  |
| 每名儿童每日基本康复时间不少于110分钟 | 3 |  |
| 每日康复训练包括集体课（小组）、个别训练、运动训练，每日集体（小组）训练应不少于1.5小时 | 3 |  |
| 个别训练应不少于0.5小时，运动训练应不少于1小时 | 3 |  |
| 每周音乐美术活动应不少于1次 | 3 |  |
| 每月社会融合活动应不少于1次 | 3 |  |
| 5.3  工作台账 | 纸质或电子康复训练档案齐全，包括接收评估表、康复训练计划、康复记录、阶段性评估表、康复周期后评估表、儿童出勤表 | 3 |  |  |
| 5.4  家长培训 | 接受康复训练的儿童家长每年至少接受2次家长培训并有相关视频记录，每次至少1小时 | 2 |  |  |
| 5.5  业务指导 | 开展儿童转介和跟踪服务 | 1 |  |  |
| 面向社区提供家庭康复延伸的培训并记录 | 1 |  |
| 根据服务对象特点提供指导服务或相关宣传材料 | 1 |  |
| 利用“世界自闭症关注日”“全国助残日”等开展节日公益活动，全年2次以上 | 1 |  |
| 6  质量控制 | 6.1  质量控制 | 儿童康复评估、训练建档率100% | 1 |  |  |
| 儿童康复训练总有效率≥85% | 1 |  |
| 家长对儿童康复训练的满意率≥90% | 1 |  |
| 家长对培训工作的满意率≥85% | 1 |  |
| 组织儿童参加社会融合活动每年≥4—6次 | 1 |  |
|  |  | 合 计 | 100 |  |  |
| 注：本评估标准总分为100分，75分为评估达标分值，75分以下为不达标。带★为一票否决项 | | | | | |

绍兴市残疾人联合会办公室 2019年7月3日印发